**Wyjaśnienie dot. priorytetów w ramach limitu KFS 2023r.:**

**Priorytet 1**

**Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców**

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców, jak

i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresują specyficzne

potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Proszę

jednocześnie pamiętać, że szkolenia dla cudzoziemców mogą być finansowane również

w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w nich określone.

Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można

w szczególności:

* doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;
* doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących

wykonywania określonego zawodu;

* ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
* rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.

Należy pamiętać, że powyższa lista nie jest katalogiem zamkniętym i każdy pracodawca może

określić własną listę potrzeb.

Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy i pracownicy

z polskim obywatelstwem o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że szkolenie to ułatwi czy też

umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości

cudzoziemcami.

**Priorytet 2**

**Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy**

Należy pamiętać, że przez „nowe procesy, technologie czy narzędzia pracy” w niniejszym

priorytecie należy rozumieć procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla

wnioskodawcy a nie dla całego rynku. Przykładowo maszyna istniejąca na rynku od bardzo

wielu lat ale, niewykorzystywana do tej pory w firmie wnioskodawcy jest w jego przypadku

„nową technologią czy narzędziem pracy”.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że w ciągu

jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu

zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy,

technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe

zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami. Należy

jednak pamiętać, że wskazane wyżej terminy nie są sztywne. Ostateczna decyzja w tej

sprawie należy do urzędu pracy i zależy przede wszystkim od jednostkowej oceny sytuacji (np.

termin dostawy sprzętu, dostępne terminy szkolenia).

Nie przygotowano zamkniętej listy dokumentów, na podstawie których powiatowy urząd

pracy ma zdecydować, czy złożony wniosek wpisuje się w priorytet. Stosowna decyzja ma

zostać podjęta na podstawie jakiegokolwiek wiarygodnego dla urzędu dokumentu

dostarczonego przez wnioskodawcę, np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/

zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp., oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.

Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która

w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie

korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub wdrażała nowe procesy.

**Priorytet 3**

**Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych**

Przyjęte sformułowanie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia

ustawicznego w zakresie umiejętności ogólno-zawodowych (w tym tzw. kompetencji

miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.

Należy zwrócić uwagę, że granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. „miękkimi” nie

jest jednoznaczna. Przykładowo: szkolenie dotyczące umiejętności autoprezentacji

i nawiązywania kontaktów interpersonalnych dla sprzedawcy czy agenta nieruchomości jest

jak najbardziej szkoleniem zawodowym. Podobnie przy szkoleniach językowych – dla

kierowcy TIR-a jeżdżącego na trasach międzynarodowych kurs języka obcego jest szkoleniem

zawodowym. W takich przypadkach kluczową rolę odgrywa uzasadnienie odbycia szkolenia

i na tej podstawie powiatowy urząd pracy będzie mógł podjąć decyzję co do przyznania

dofinansowania.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien udowodnić,

że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie

danego powiatu bądź województwa zgodnie z aktualnym „Barometrem zawodów”.

Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników

zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba powiatowego urzędu

pracy, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie, powinien wykazać, że zawód jest

deficytowy dla miejsca wykonywania pracy (zgodnie z „Barometrem zawodów” właściwym dla miejsca wykonywania pracy).

**Priorytet 4**

**Wsparcie kształcenia ustawicznego dla nowozatrudnionych osób (lub osób, którym zmieniono zakres obowiązków) powyżej 50 roku życia**

W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne

osób wyłącznie w wieku powyżej 50 roku życia (zarówno pracodawców jak i pracowników),

które zostały zatrudnione w okresie ostatniego roku lub w okresie ostatniego roku miały

zmieniony zakres obowiązków w aktualnym miejscu pracy lub będą je miały zmieniony

w perspektywie najbliższych 3 miesięcy od momentu złożenia wniosku.

Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania

przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP.

Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę

nabycia umiejętności.

**Priorytet 5**

**Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin**

Przyjęty zapis priorytetu pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia

ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek

pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Priorytet adresowany jest do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku

o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad

dzieckiem.

Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest istotne

czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma

również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest to powrót do pracodawcy

sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.

Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie, że potencjalny uczestnik

szkolenia spełnia warunki dostępu do priorytetu bez szczegółowych informacji mogących

zostać uznane za dane wrażliwe np. powody pozostawania bez pracy.

Priorytet adresowany jest także do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są

członkami takich rodzin, ma na celu zachęcić te osoby do inwestowania we własne

umiejętności i kompetencje, a przez to dać im szanse na utrzymanie miejsca pracy.

Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych,

którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej

posiadania. Należy pamiętać, że dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków, jak

i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym.

Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom

rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci.

Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom

dziecka.

Prawo do Karty Dużej Rodziny przysługuje także dzieciom:

* w wieku do 18. roku życia,
* w wieku do 25. roku życia – w przypadku dzieci uczących się w szkole lub szkole

wyższej,

* bez ograniczeń wiekowych w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem

o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, ale tylko w przypadku, gdy w chwili składania wniosku w rodzinie jest co najmniej troje dzieci spełniających powyższe warunki.

Należy pamiętać, że prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny nie przysługuje rodzicowi,

którego sąd pozbawił władzy rodzicielskiej lub któremu sąd ograniczył władzę rodzicielską

przez umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej, chyba że sąd nie pozbawił go władzy

rodzicielskiej lub jej nie ograniczył przez umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej

w stosunku do co najmniej trojga dzieci, prawo to nie przysługuje również rodzicowi

zastępczemu lub prowadzącemu rodzinny dom dziecka, w przypadku gdy sąd orzekł

o odebraniu im dzieci z uwagi na niewłaściwe sprawowanie pieczy zastępczej.

Karta jest przyznawana niezależnie od dochodu w rodzinie.

Prawo do posiadania Karty przysługuje członkowi rodziny wielodzietnej, który jest:

* osobą posiadającą obywatelstwo polskie, mającą miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
* cudzoziemcem mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej

Polskiej na podstawie zezwolenia na pobyt stały, zezwolenia na pobyt rezydenta

długoterminowego Unii Europejskiej, zezwolenia na pobyt czasowy udzielony

w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 oraz art. 186 ust. 1 pkt. 3

ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz.U. z 2020 r. poz. 35), lub

w związku z uzyskaniem w Rzeczypospolitej Polskiej statusu uchodźcy lub ochrony

uzupełniającej, jeżeli zamieszkuje z członkami rodziny na terytorium Rzeczypospolitej

Polskiej;

* mającym miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywatelem

państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Europejskiego

Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze

Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej oraz członkom jego rodziny

w rozumieniu art. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium

Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw

członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz.U. z 2019 r. poz. 293),

posiadającym prawo pobytu lub prawo stałego pobytu na terytorium Rzeczypospolitej

Polskiej.

**Uwaga:** Warunki - powrotu na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem

opieki nad dzieckiem oraz bycia członkiem rodziny wielodzietnej - nie muszą być

spełniane łącznie.

**Priorytet 6**

**Wsparcie kształcenia ustawicznego osób poniżej 30 roku życia w zakresie umiejętności cyfrowych oraz umiejętności związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami**

Niniejszy priorytet wynika z dwóch coraz bardziej widocznych zjawisk związanych z rynkiem pracy. Po pierwsze, coraz większym wyzwaniem jest odpowiednie kształtowanie aktywności zawodowej osób młodych, w tym podejmowanie przez te osoby dobrej jakości zatrudnienia, pozwalającego na stałe podnoszenie umiejętności. Po drugie, postęp technologiczny i cyfrowy oraz transformacja energetyczna będą skutkować istotnymi zmianami w strukturze zatrudnienia oraz popycie na konkretne zawody i umiejętności. Szczególnie w przypadku osób młodych ważne jest to, by wchodząc na rynek pracy zostały one wyposażone w umiejętności, które nie będą się szybko dezaktualizować i pozwolą na stały rozwój posiadanego doświadczenia, wiedzy i umiejętności. Z punktu widzenia pracodawców w perspektywie wieloletniej ważne będzie to, by kadry gospodarki dysponowały nowoczesnymi umiejętnościami, potrzebnymi w scyfryzowanych branżach oraz (lub w tym) w sektorze energetycznym i gospodarce obiegu zamkniętego.

**Wsparcie kształcenia ustawicznego osób młodych do 30 r.ż. w zakresie umiejętności**

**cyfrowych**

Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych

Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności

cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą

wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

W przypadku niniejszego priorytetu należy również pamiętać, że w obszarze kompetencji

cyfrowych granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. miękkimi nie jest jednoznaczna.

Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z komunikowaniem się,

umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania

z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem.

**Wsparcie kształcenia ustawicznego osób młodych do 30 r.ż. w zakresie umiejętności**

**związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami**

Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni

w firmach z szeroko rozumianej branży energetycznej i gospodarki odpadami.

O przynależności do ww. branż decydować będzie posiadanie jako przeważającego (według

stanu na 1 stycznia 2023 roku) jednego z poniższych kodów PKD:

PKD 06.20.Z - Górnictwo gazu ziemnego

PKD 24.46.Z - Wytwarzanie paliw jądrowych

PKD 25.21.Z - Produkcja grzejników i kotłów centralnego ogrzewania

PKD 27.12.Z - Produkcja aparatury rozdzielczej i sterowniczej energii elektrycznej

PKD 27.11.Z - Produkcja elektrycznych silników, prądnic i transformatorów

PKD 27.20.Z - Produkcja baterii i akumulatorów

PKD 27.31.Z - Produkcja kabli światłowodowych

PKD 27.32.Z - Produkcja pozostałych elektronicznych i elektrycznych przewodów i kabli

PKD 27.33.Z - Produkcja sprzętu instalacyjnego

PKD 27.40.Z - Produkcja elektrycznego sprzętu oświetleniowego

PKD 27.51.Z - Produkcja elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego

PKD 27.90.Z - Produkcja pozostałego sprzętu elektrycznego

PKD 28.11.Z - Produkcja silników i turbin, z wyłączeniem silników lotniczych,

samochodowych i motocyklowych

PKD 28.12.Z - Produkcja sprzętu i wyposażenia do napędu hydraulicznego i pneumatycznego

PKD 28.21.Z - Produkcja pieców, palenisk i palników piecowych

PKD 28.25.Z - Produkcja przemysłowych urządzeń chłodniczych i wentylacyjnych

PKD 29.31.Z - Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów

silnikowych

PKD 35.11.Z - Wytwarzanie energii elektrycznej

PKD 35.12.Z - Przesyłanie energii elektrycznej

PKD 35.13.Z - Dystrybucja energii elektrycznej

PKD 35.14.Z - Handel energią elektryczną

PKD 35.21.Z - Wytwarzanie paliw gazowych

PKD 35.22.Z - Dystrybucja paliw gazowych w systemie sieciowym

PKD 35.23.Z - Handel paliwami gazowymi w systemie sieciowym

PKD 35.30.Z - Wytwarzanie i zaopatrywanie w parę wodną, gorącą wodę i powietrze do

układów klimatyzacyjnych

PKD 38.11.Z - Zbieranie odpadów innych niż niebezpieczne

PKD 38.12.Z - Zbieranie odpadów niebezpiecznych

PKD 38.21.Z - Obróbka i usuwanie odpadów innych niż niebezpieczne

PKD 38.22.Z - Przetwarzanie i unieszkodliwianie odpadów niebezpiecznych

PKD 38.31.Z - Demontaż wyrobów zużytych

PKD 38.32.Z - Odzysk surowców z materiałów segregowanych

PKD 42.21.Z - Roboty związane z budową rurociągów przesyłowych i sieci rozdzielczych

PKD 42.22.Z - Roboty związane z budową linii telekomunikacyjnych i elektroenergetycznych

PKD 43.21.Z - Wykonywanie instalacji elektrycznych

PKD 39.00.Z- Działalność związana z rekultywacją i pozostała działalność usługowa

związana z gospodarką odpadami

PKD 43.22.Z - Wykonywanie instalacji wodno-kanalizacyjnych, cieplnych, gazowych

i klimatyzacyjnych

PKD 49.50.A - Transport rurociągami paliw gazowych

PKD 52.10.A - Magazynowanie i przechowywanie paliw gazowych

Warunkiem dostępu do niniejszego priorytetu jest posiadanie jako przeważającego (według

stanu na 1 stycznia 2023 roku) odpowiedniego kodu PKD oraz zawarte we wniosku

o dofinansowanie wiarygodne uzasadnienie konieczności nabycia nowych umiejętności, w

tym poprzez wykazanie bezpośredniego związku danego stanowiska pracy z branżą

energetyczną i gospodarką odpadami.

**Uwaga:** Warunki – szkolenie z zakresu umiejętności cyfrowych oraz posiadanie, jako

przeważającego, jednego z wymienionych powyżej kodów PKD - nie muszą być spełniane

łącznie. Priorytet dotyczy wyłącznie osób młodych do 30 r.ż.